



## REGOLAMENTO PER IL FUNZIONAMENTO DEL CORSO DI MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN INFERMIERE DI FAMIGLIA E DI COMUNITA'

### Denominazione del corso:

Corso di Master universitario di I livello in Infermiere di Famiglia e di Comunità

### Sede amministrativa del corso:

Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali  
Università degli Studi di Napoli "Federico II"

### Breve descrizione degli obiettivi formativi e finalità del corso:

Il Master fornisce competenze professionali distintive nel settore delle cure primarie. Al termine del Master, l'infermiere di famiglia e di comunità sarà in grado, in situazioni complesse, di progettare, negoziare, concretizzare e valutare in termini interprofessionali soluzioni a problemi non risolti, basandosi sulla ricerca e governando processi assistenziali clinici, organizzativi e formativi. In particolare, l'infermiere di famiglia e di comunità è in grado di:

- 1) Identificare ed analizzare lo stato di salute e i bisogni delle persone, della famiglia e dalla comunità intervenendo sulle priorità;
- 2) Promuovere, progettare e supervisionare il miglioramento della promozione della salute;
- 3) Fornire consulenza su tematiche di competenza specifica progettando interventi educativi;
- 4) Gestire gli interventi domiciliare semiresidenziale e residenziali che perfezionano modelli di continuità assistenziale;
- 5) Implementare modelli organizzativi per ampliare le potenzialità dei servizi, identificare l'efficacia delle attività e migliorarne la qualità;
- 6) Mettere la famiglia al centro dell'assistenza;
- 7) Promuovere un sistema di integrazione professionale pianificando le cure offerte.

### Progetto generale dell'organizzazione del corso:

#### Principali settori SSD di riferimento:

SSD	INSEGNAMENTO	CFU	(ORE)
MED/45	(Scienze Infermieristiche)	15CFU	(375ore)
MED/42	(Igiene ed Epidemiologia)	1CFU	(25ore)
MED/43	(Medicina Legale)	1CFU	(25ore)
MED/44	(Medicina del Lavoro)	1CFU	(25ore)
SECS-P/07	(Economia Aziendale)	1CFU	(25ore)
JUS/09	(Diritto Pubblico)	2CFU	(25ore)
MED/01	(Statistica)	1CFU	(25ore)
MED/38	(Pediatria Generale e Specialistica)	2CFU	(50ore)
MED/30	(Malattie Apparato Visivo)	1CFU	(25ore)
MED/33	(Malattie Apparato Locomotore)	1CFU	(25ore)
MED/09	(Medicina Interna)	2CFU	(50ore)
MED/18	(Chirurgia)	1CFU	(25ore)
BIO/14	(Farmacologia)	1CFU	(25ore)
MED/17	(Malattie Infettive)	1CFU	(25ore)
ING-INF/05	(Sistema di Elaborazione delle Informaz.)	1CFU	(25ore)
M-PSI/05	(Psicologia Sociale)	1CFU	(25ore)
MED/25	(Psichiatria)	1CFU	(25ore)
MED/41	(Anestesiologia)	2CFU	(50ore)
MED/45	(Tirocinio pratico)	15CFU	(375ore)
MED/48	(Sc. Inferm. E Tecn. Neuropsich. E Riabilitative)	2CFU	(50ore)
MED/50	(Sc. Tecniche Mediche Applicate)	1CFU	(25ore)
VALUTAZIONE FINALE E DISCUSSIONE TESI		6CFU	(150ore)
<b>TOTALE</b>		<b>60 CFU</b>	<b>1500 ORE</b>



## Modalità della didattica e distribuzione delle ore e dei CFU (60CFU – 1500 ore):

- Modulo introduttivo CFU 9 (225 ore)
- Processi di qualità e sanità pubblica CFU 14 (350ore)
- Processi di relazione e di educazione della famiglia CFU 14 (350 ore)
- Processi assistenziali, case management, cronic care model CFU 17 (425 ore)
- Valutazione Finale e Discussione Tesi CFU 6 (150 ore)

I - MODULO INTRODUTTIVO (CFU 9)	SSD	CFU	ORE
<b>Scienze infermieristiche 1:</b> il contratto di apprendimento. La gestione dell'innovazione. La dinamicità del concetto di salute e di malattia. I problemi prioritari dei sistemi salute, gli obiettivi socio-sanitari. Dalla prevenzione della salute allo sviluppo della qualità della vita. Le basi concettuali: la famiglia, la comunità, il ciclo della vita. Scenario sociale e morale. L'analisi delle professioni. Le funzioni e le responsabilità dell'infermiere di famiglia e di comunità, le competenze avanzate, l'autonomia professionale. Il pensiero critico e analitico. Il processo collaborativo. La pianificazione assistenziale. Il ragionamento diagnostico, diagnosi infermieristica, problema delaborativo. La continuità delle cure, il percorso assistenziale (pathways clinical).	MED/45	2	(50ore)
<b>Economia aziendale:</b> Introduzione alla scienza economica: l'economia applicata alla sanità; l'efficacia, l'efficienza e il problema dell'equità. Le caratteristiche del mercato sanitario: il concetto di risorse; l'offerta sanitaria; la determinazione delle priorità; i costi e i benefici. L'economia sanitaria in Italia: la storia della legislazione; i LEA; il PSN, il PSR. Le politiche per la salute: il finanziamento del S.S.N.; le manovre (leggi) finanziarie. La dinamicità dei cambiamenti in sanità: gli ospedali (livelli di intensità di cura), il territorio (percorsi assistenziale, continuità assistenziale, cure primarie, integrazione sanitaria/sociale), la società della salute. Programmazione e controllo del sistema salute, applicato alle strutture sanitarie/sociali: il sistema di valutazione MeS Regione e i sistemi di controllo direzionale interni.	SECS-P/07	1	(25ore)
<b>Istituzioni di Diritto Pubblico:</b> L'evoluzione del contesto socio-sanitario nazionale. Il sistema sanitario: politica, pianificazione strategica struttura e organizzazione. La comunità europea. I piani sanitari nazionali e regionali. I doveri del dipendente. Cenni di diritto civile: i diritti della famiglia e della persona.	JUS/09	1	(25ore)
<b>Scienze Infermieristiche 2 :</b> I cambiamenti organizzativi e gli ambiti operativi: dall'assistenza ospedaliera alla territoriale, modelli organizzativi a confronto. La mappature della rete sanitaria/sociale e dei cittadini attivi. Il ruolo del terzo settore (volontariato). Il sostegno sociale. Gli ambiti lavorativi dell'infermiere di famiglia e di comunità: il pronto soccorso, la casa della salute, il centro operativo PUA, i punti insieme, l'ambulatorio infermieristico, i servizi di prevenzione, l'hospice, gli ospedali di comunità, le case famiglia, i centri diurni, gli studi medici associati, i centri di sostegno e recupero della dipendenza, i centri immigrati, le carceri, le strutture educative, i luoghi di lavoro, i servizi distrettuali. I modelli organizzativi infermieristici di riferimento: primary nurse, case manager. Il sistema informativo: la documentazione sanitaria.	MED/45	1	(25ore)
<b>Tirocinio 1 :</b> Esperienze in settori specifici. Analizzare le competenze avanzate delle funzioni dell'infermiere di famiglia e di comunità. Rilevare, tramite strumenti di valutazione e osservazione, problematiche, fenomeni e variabili. Individuare ipotesi e obiettivi di cambiamento.	MED/45	4	(100ore)
<b>TOTALE</b>		<b>9</b>	<b>225ore</b>

II – PROCESSI DI QUALITA' E SANITA' PUBBLICA (CFU 14)	SSD	CFU	ORE
<b>Igiene generale applicata e epidemiologia:</b> La legislazione vigente in tema di salvaguardia di: suolo, rifiuti, acqua, aria, ambienti confinati, ecc. La medicina di iniziativa. La prevenzione primaria e secondaria. I problemi prioritari di salute pubblica nella comunità. Gli studi epidemiologici. Gli indicatori per la valutazione dell'efficacia e dell'efficienza. L'accreditamento, la certificazione, il rischio clinico.	MED/42	1	(25ore)
<b>Medicina legale:</b> La responsabilità e la corresponsabilità. Come gestire i cambiamenti. Il codice deontologico: aspetti professionalie giuridici. La bioetica: dilemmi etici. Le lesioni personali, la violenza sessuale, il matrimonio, l'adozione, la tutela dei minori, ecc..Il diritto all'informazione, la privacy.	MED/43	1	(25ore)
<b>Medicina del lavoro:</b> Il pericolo, il rischio, il danno e l'infortunio sul lavoro. Le malattie professionali e le malattie correlate al lavoro. La prevenzione nelle organizzazioni lavorative. La sicurezza nel lavoro. L'ergonomia occupazionale. La tutela dell'invalidità. La normativa in materia di lavoro.	MED/44	1	(25ore)
<b>Scienze infermieristiche 3 :</b> Le tecniche e gli strumenti per la lettura della persona/famiglia/comunità. I flussi informativi, la rete. Il ruolo del territorio e delle agenzie di servizio. La valutazione della qualità assistenziale tramite indicatori di interesse sanitario nel rapporto persona-ambiente-salute-infermieristica. Il ciclo PDCA (ciclo continuo della qualità). La progettazione, il project work, l'analisi organizzativa, gli strumenti di supporto: diagramma di Gant, diagramma di Pert.	MED/45	2	(50ore)
<b>Scienze Infermieristiche 4 :</b> La metodologia della ricerca clinico assistenziale: la ricerca qualitativa e quantitativa, il protocollo di ricerca. L'etica della ricerca e il coinvolgimento del paziente. L'evidence-based nursing, l'evidence-based practice, la revisione sistematica. La linea guida, il protocollo, la procedura, l'audit, il	MED/45	2	(50ore)



percorso assistenziale (pathways clinical).			
<b>Statistica:</b> Il carattere statistico e le variabile. Le unità di rilevazione, il campionamento, la distribuzione, le rappresentazioni grafi che, la lettura degli indicatori. Il sistema informativo, i fabbisogni informativi, le fonti, le informazioni, i dati., L'organizzazione dei dati. La gestione delle informazioni per la produzione di conoscenze e il governo del sistema delle cure primarie.	MED/01	1	(25ore)
<b>Sistema di Elaborazione delle Informazioni</b> principali software applicativi utilizzati nell'ambito della professione infermieristica, in particolare software di elaborazione testi, fogli elettronici, creazione di database, strumenti di presentazione, software di base e pacchetti di analisi statistica (SPSS). Fondamenti di architettura di reti informatiche.	ING-INF/05	1	(25ore)
<b>Diritto del Lavoro:</b> le basi del diritto del lavoro : statuto dei lavoratori, sindacato, ruolo e funzione; diritti e doveri del lavoratore infermiere; regolamentazione del diritto di sciopero	JUS/09	1	(25ore)
<b>Tirocinio 2 :</b> Esperienze in settori specifici. Ricercare studi clinico-assistenziale. Rilevare, tramite strumenti di valutazione e osservazione, problematiche, fenomeni e variabili. Individuare ipotesi e obiettivi di cambiamento. Effettuare valutazioni organizzative.	MED/45	4	(100ore)
<b>TOTALE</b>		<b>14</b>	<b>350 ore</b>

III – PROCESSI DI RELAZIONE ED EDUCAZIONE NELLA FAMIGLIA E NELLA COMUNITA' (14CFU)	SSD	CFU	ORE
<b>Pediatria generale e specialistica:</b> L'aggiornamento in pediatria, preventiva e sociale. Le problematiche infantili e adolescenziali (bullismo, obesità, ecc.). L'igiene dentale. L'handicap. Il neonato: l'allattamento al seno. Il prendersi cura della madre e del neonato.	MED/38	2	(50ore)
<b>Malattie infettive:</b> L'aggiornamento clinico in infettivologia, parassitologia, micologia, virologia. Le malattie sessualmente trasmissibili, le malattie tropicali. Le vaccinazioni. Responsabilità giuridiche di fronte alla persona con malattia infettiva. Diritti e doveri della persona con malattia infettiva. Metodi e strumenti per la rilevazione dei rischi infettivi in ambito comunitario.	MED/17	1	(25ore)
<b>Farmacologia:</b> La sperimentazione clinica dei nuovi farmaci: garanzie per la comunità. Il ruolo dell'infermiere di ricerca. Reazioni avverse ai farmaci. Farmacovigilanza come strumento di prevenzione delle tossicità e strumento per l'utilizzo corretto del farmaco. Farmaci omeopatici.	BIO/14	1	(25ore)
<b>Psicologia Sociale:</b> problematiche di interesse infermieristico nella interazione tra individuo e gruppi sociali	M-PSI/05	1	(25ore)
<b>Psichiatria:</b> L'aggiornamento in problematiche di salute mentale. I rischi ambientali, familiari, sociali ecc. La prevenzione e il trattamento del disagio psichico nelle diverse fasce d'età. L'individuazione precoce del bisogno di adattamento in relazione alla necessità di sviluppare legami affettivi e sociali. I programmi di promozione e mantenimento della Salute Mentale. Le strutture sanitarie e sociali. La terapia occupazionale. La legislazione: la contenzione, il T.s.o	MED/25	1	(25ore)
<b>Scienze infermieristiche 5 :</b> la supervisione e l'addestramento. La valutazione dei risultati in termini di modifica dei comportamenti. La comunità: l'immigrazione e la società; le culture e le religioni; la comunicazione tra culture/etnie; donne e immigrazione; il nursing transculturale. L'handicap	MED/45	2	(50ore)
<b>Scienze infermieristiche 6 :</b> Gli strumenti per la determinazione oggettiva dei problemi/bisogni e dei livelli di dipendenza. La valutazione multidimensionale. Dall'analisi della persona e della comunità, all'attivazione di un sistema di sviluppo delle competenze per il miglioramento della qualità della vita. Gli strumenti per la valutazione della qualità di vita in strutture socio-assistenziali, centri di recupero, carceri, centri di accoglienza, comunità terapeutiche, strutture educative. La relazione d'aiuto. L'empatia corporea. Il counselling.	MED/45	2	(50ore)
<b>Tirocinio 3 :</b> esperienze in settori specifici. Definire progetti innovativi e di cambiamento per il miglioramento della qualità dell'assistenza	MED/45	4	(100ore)
<b>TOTALE</b>		<b>14</b>	<b>350ore</b>

IV – PROCESSI ASSISTENZIALI: CRONIC CARE MODEL E SANITA' D'INIZIATIVA (17CFU)	SSD	CFU	
<b>Medicina Interna 1 :</b> Problemi geriatrici, la prevenzione, il controllo, la qualità delle vita, la qualità delle cure, la presa in carico.	MED/09	1	(25ore)
<b>Medicina interna 2 :</b> Problemi dell'apparato cardiovascolare, la prevenzione, il controllo, la qualità delle vita, la qualità delle cure, la presa in carico.	MED/09	1	(25ore)
<b>Anestesiologia:</b> La terapia antalgica e le cure palliative prevenzione, il controllo, la qualità delle vita, la qualità delle cure, la presa in carico.	MeD/41	2	(50ore)
<b>Malattie Apparato Visivo:</b> aspetti assistenziali della professione infermieristica nel settore delle malattie oculari	MED/30	1	(25ore)
<b>Chirurgia:</b> Aspetti assistenziali in chirurgia	MED/18	1	(25 ore)
<b>Scienze Tecniche Mediche Applicate:</b> aspetti assistenziali ed organizzativi della professione infermieristica nel settore delle tecniche mediche e chirurgiche applicate	MED/50	1	(25ore)
<b>Scienze Infermieristiche E Tecniche Neuro- Psichiatriche E Riabilitative :</b> metodologie ed organizzazione	MED/48	2	(50ore)



della professione infermieristica nel settore della assistenza riabilitativa neurologica, psichiatrica, cardio-respiratoria nell'età pediatrica ed adulta;			
<b>Malattie Apparato Locomotore:</b> aspetti assistenziali della professione infermieristica nel settore delle patologie ortopediche	MED/33	1	(25ore)
<b>Scienze infermieristiche 7 :</b> I cambiamenti organizzativi utili a favorire il miglioramento della condizione dei malati cronici per suggerire un approccio "proattivo" dei pazienti. Le risorse della rete comunitaria e l'organizzazione a rete: i nodi della rete, le connessioni. L'integrazione socio sanitaria: i percorsi di cura e la continuità assistenziale. Il sostegno all'autocura: dal paradigma prestazionale al relazionale, il sostegno alle decisioni, l'infermieristica ambulatoriale. L'organizzazione del team: i nuclei delle cure primarie, il progetto integrato di cura, la documentazione integrata.	MED/45	2	(50ore)
<b>Scienze infermieristiche 8 :</b> Gli strumenti per la determinazione oggettiva dei problemi/bisogni. La complessità assistenziale. Misurazione e monitoraggio della complessità : strumenti disponibili e nuove tendenze. Studio di casi clinici sulla base di diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi	MED/45	2	(50ore)
<b>Tirocinio 4 :</b> Esperienze in settori specifici. Elaborare studi di casi clinici.	MED/45	3	(75ore)
<b>TOTALE</b>		<b>17</b>	<b>425ore</b>

## Progetto generale dell'organizzazione didattica del Corso e dei tirocini con le relative assegnazioni di crediti formativi universitari (1 CFU=25 ore)

Organizzazione didattica ed assegnazione dei crediti formativi universitari

Il Corso, di 1500 ore, pari a 60 crediti formativi universitari (CFU), è articolato in 1125 ore di didattica (didattica frontale, didattica interattiva, studio guidato, valutazione in itinere e finale), pari a 44 CFU, in 375 ore di Tirocinio, pari a 15 CFU secondo lo schema seguente:

Tipologia didattica	n.ore	CFU
Didattica frontale	450	18
Didattica interattiva	200	8
Studio guidato	275	11
Valutazione in itinere	50	2
Preparazione Tesi e valutazione finale	150	6
Tirocinio	375	15
<b>TOTALE</b>	<b>1500</b>	<b>60</b>

### Durata del corso e modalità della frequenza :

Il Master avrà una durata di un anno accademico.

La frequenza dell'attività didattica prevede una percentuale di assenze non superiori al 20% delle ore dei vari corsi integrati, mentre l'attività di tirocinio impegnerà il discente per 400 ore che saranno certificate dalle strutture sanitarie ospitanti e per le quali non saranno consentite assenze non giustificate.

### Modalità delle verifiche periodiche e della prova finale:

La valutazione dello studente frequentante i moduli è così articolata:

- esame di corso integrato per ognuno dei 4 moduli;
- valutazione del tirocinio;
- La valutazione dello studente che ha acquisito i crediti per l'accesso all'esame finale di Master consiste nella dissertazione di un elaborato sulle tematiche trattate nei moduli.

### Nominativi componenti del Consiglio Scientifico:

Prof. Carlo Vigorito  
 Prof. Domenico Bonaduce  
 Prof. Gianni Marone  
 Prof.ssa Anna Maria Staiano



Prof. Luigi Greco  
Prof. Franco Rengo  
Prof. Nicola Ferrara  
Prof. Edoardo Farinaro  
Prof. Lucio Annunziato  
Prof. Claudio Buccelli  
Prof. Guglielmo Borgia  
Prof. Andrea De Bartolomeis  
Prof.ssa Rosalba Tufano  
Prof.ssa Maria Triassi  
Prof. Giovanni Cennamo  
Prof. Franco Sadile  
Prof. Umberto Giani  
Prof. Antonello Cittadini  
Prof. Raffaele Napoli  
Prof. Pasquale Abete  
Prof. Vincenzo Martinelli  
Prof. Dario Leosco  
Dr.ssa Anna Maria Iannicelli  
Dr. Ferdinando Chiacchio  
Dr. Ciro Carbone

**Nominativo Coordinatore:**

Prof. Carlo Vigorito

**Titoli di studio che consentono l'accesso (cfr.art.1 comma2 nonché art.2 lettera e del Regolamento)**

- Diplomi Corso Universitario in Scienze Infermieristiche o Diploma equipollente ai sensi dell'art. 4, comma 1, della legge 26 febbraio 1999 n. 42: (diplomati Infermieri Professionali con maturità quinquennale; diplomati Infermieri Professionali con Regio decreto 21 novembre 1929, n. 2330; diploma Infermiere Professionale DPR n. 162, del 10 marzo 1982).;
- laurea in Infermieristica (classe L/STN1), Infermieristica pediatrica (classe LSNT/1) conseguite secondo il vigente ordinamento;
- laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (LM/SNT1).

**Numero massimo degli ammissibili:**

35

**Numero minimo:**

15

**Struttura di Ateneo responsabile della gestione amministrativa e contabile:**

Dipartimento Universitario di Scienze Mediche-Traslazionali

**Ufficio responsabile delle carriere degli iscritti :**

Ufficio Scuole di Specializzazione e Master dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".

**Strutture disponibili per le attività didattiche(aule, laboratori, biblioteche):**

Laboratorio Didattico del CDLS in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Aule Dipartimento Scienze Medico-Traslazionali, Università degli Studi di Napoli Federico II



**Importo del contributo di iscrizione:**

€ 2.000

**Piano finanziario ( calcolato sul numero minimo e massimo di iscritti )**

<b>Entrate</b>	per min. di iscritti 15	per max di iscritti 35
Contributi di iscrizione	€ 30.000,00	€ 70.000,00
<b>Uscite</b>		
Contributo per l'Ateneo 25%	€ 7.500,00	€ 17.500,00
Spese attrezzature didattiche ad uso specifico del Master	€ 6.000,00	€ 14.000,00
Docenze	€ 10.500,00	€ 24.500,00
Tutorato	€ 4.500,00	€ 10.500,00
Spese materiali didattici non inventariabili e attività di promozione master	€ 1.500,00	€ 3.500,00